

BEOORDELINGSFORMULIER LIO-BEKWAAMHEIDSGESPREEK (PPO 3.2 VT / PPO 2.4 DT)

Pabo HvA 2018-2019

Student:	Cijfer:
Studentnummer:	
Cursusjaar:	Datum beoordeling:
Klas:	
Kerndocent:	Examinator:

A. Voorwaardelijke onderdelen		Ja	Nee
1.	De student heeft voldaan aan de voorwaarden voor deelname aan het LIO-Bekwaamheidsgesprek, zoals omschreven in de OER ¹ .	O	O
2.	De student heeft één document met <i>zelfevaluatie</i> , <i>casus</i> , <i>visie</i> en <i>competentiematrix</i> uiterlijk één week voor het gesprek en volgens de eisen ingeleverd.	O	O
3.	De student heeft het portfolio geactualiseerd en tijdig opengesteld voor de examinator.	O	O
4.	De student voert een gesprek over de eigen professionele ontwikkeling op ten minste B2 taalniveau.	O	O
5.	Het document voldoet aan de taalnorm van Pabo HvA.	O	O

B. Inhoudelijke criteria	Onvoldoende (0 punten)	Net niet vold. (1-2 punten)	Voldoende (3-4 punten)	Goed (5-6 punten)
1. De student duidt de eigen ontwikkeling tot leerkracht basisonderwijs aan de hand van de competentiematrix 'Leren lesgeven in de grote stad (Amsterdam).			<ul style="list-style-type: none"> ▪ De student beschrijft de eigen ontwikkeling tot leerkracht in de termen van de competentiematrix (professionele taal). ▪ De student onderbouwt de beschrijving van zijn ontwikkeling met concrete voorbeelden uit de stagepraktijk. 	
2. De student analyseert een casus uit de actuele eigen onderwijspraktijk volgens de STAR(T)-methodiek ²			<ul style="list-style-type: none"> ▪ De student maakt in de reflectie op zijn casus transfer door te beschrijven hoe het geleerde ook in een andere situatie toegepast zou kunnen worden. ▪ De student verantwoordt de keuzes door te verwijzen naar relevante theorie. 	
3. De student kan zijn eigen visie op onderwijs aan het jongere/oudere kind verwoorden naar anderen en onderbouwen met theorie.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ De student verwoordt de eigen visie op onderwijs aan het jonge / oudere kind. ▪ De student onderbouwt de visie met theorie en praktijkervaringen. 	

¹ Onderwijs- en examenreglement Pabo HvA 2018-2019.

² De student geeft aan wat in een bepaalde *situatie* de *taak* was, welke *actie* hij heeft ondernomen, wat het *resultaat* daarvan was en op welke wijze deze aanpak wel of niet in een andere situatie toegepast zou kunnen worden en waaróm (*transfer*).

C. Eindbeoordeling / cijfer³	
Cijfer:	Punten:
1	0
2	1
3	2-3
4	4-5
5	6-8
6	9-10
7	11-13
8	14-15
9	16-17
10	18

D. Aanvullende feedback en opmerkingen examinator

Naam en handtekening examinator opleiding

³ De rij met aantal punten en cijfer **groen arceren**.