

BEORDELINGSFORMULIER STARTBEKWAAMHEIDSGESPREK (PPO 4.4 VT / PPO 3.2 DT)

Pabo HvA 2018-2019

Student:	Cijfer:
Studentnummer:	
Cursusjaar:	Datum beoordeling:
Klas:	
Kerndocent:	Examinator 1 (opleiding):
	Examinator 2 (werkveld):

A. Voorwaardelijke onderdelen	Ja	Nee
1. De student heeft voldaan aan de voorwaarden voor deelname aan het Startbekwaamheidsgesprek, zoals omschreven in de OER ¹ .	O	O
2. De student heeft één document met <i>zelfevaluatie</i> , <i>casus</i> , <i>visie</i> en <i>competentiematrix</i> uiterlijk één week voor het gesprek en volgens de eisen ingeleverd.	O	O
3. De student heeft het portfolio geactualiseerd en tijdig opengesteld voor de opleidingsexaminator.	O	O
4. Het document voldoet aan de taalnorm van Pabo HvA.	O	O

B. Inhoudelijke criteria ²	Onvoldoende (0 punten)	Net niet vold. (1-2 punten)	Voldoende (3-4 punten)	Goed (5-6 punten)
1. De student kan zijn persoonlijke professionele ontwikkeling tot startbekwame leerkracht duiden, onderbouwen en verantwoorden.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ De student kan in vaktaal (in de terminologie van de competentiematrix) zijn persoonlijke, professionele ontwikkeling tot startbekwame leerkracht basisonderwijs beschrijven en onderbouwt deze met eigen praktijkvoorbeelden. ▪ De student kan op reflectieve wijze essentiële leermomenten in zijn ontwikkeling beschrijven en komt hierbij tot transfer. 	
2. De student kan een dilemma uit de eigen actuele onderwijspraktijk herkennen en analyseren.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ De student beschrijft op inzichtelijke wijze voor welk dilemma hij zich gesteld zag, verwoordt welke overwegingen een rol speelden en welke keuzes hij heeft gemaakt. ▪ De student maakt in de onderbouwing van zijn keuzes een verbinding met eerder opgedane ervaringen, relevante theorie en de eigen visie op onderwijs. 	
3. De student toont aan een professional te zijn met een eigen identiteit: met een persoonlijke visie op onderwijs, gebaseerd op praktijkervaringen en theorie.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ De student verwoordt en onderbouwt een heldere en samenhangende visie op het onderwijs en het beroep van leerkracht in een grootstedelijke context. ▪ De student verbindt zijn visie aan praktisch handelen en aan theoretische concepten en modellen. 	

¹ Onderwijs- en Examen Reglement Pabo HvA 2018-2019.

² De drie criteria in de linker kolom moeten alle voldoende zijn.

C. Eindbeoordeling / cijfer³	
Cijfer:	Punten:
1	0
2	1
3	2-3
4	4-5
5	6-8
6	9-10
7	11-13
8	14-15
9	16-17
10	18

D. Aanvullende feedback en opmerkingen examinatoren

Naam en handtekening examinator 1 (opleiding):	Naam en handtekening examinator 2 (werkveld):

³ De rij met aantal punten en cijfer **groen arceren**.