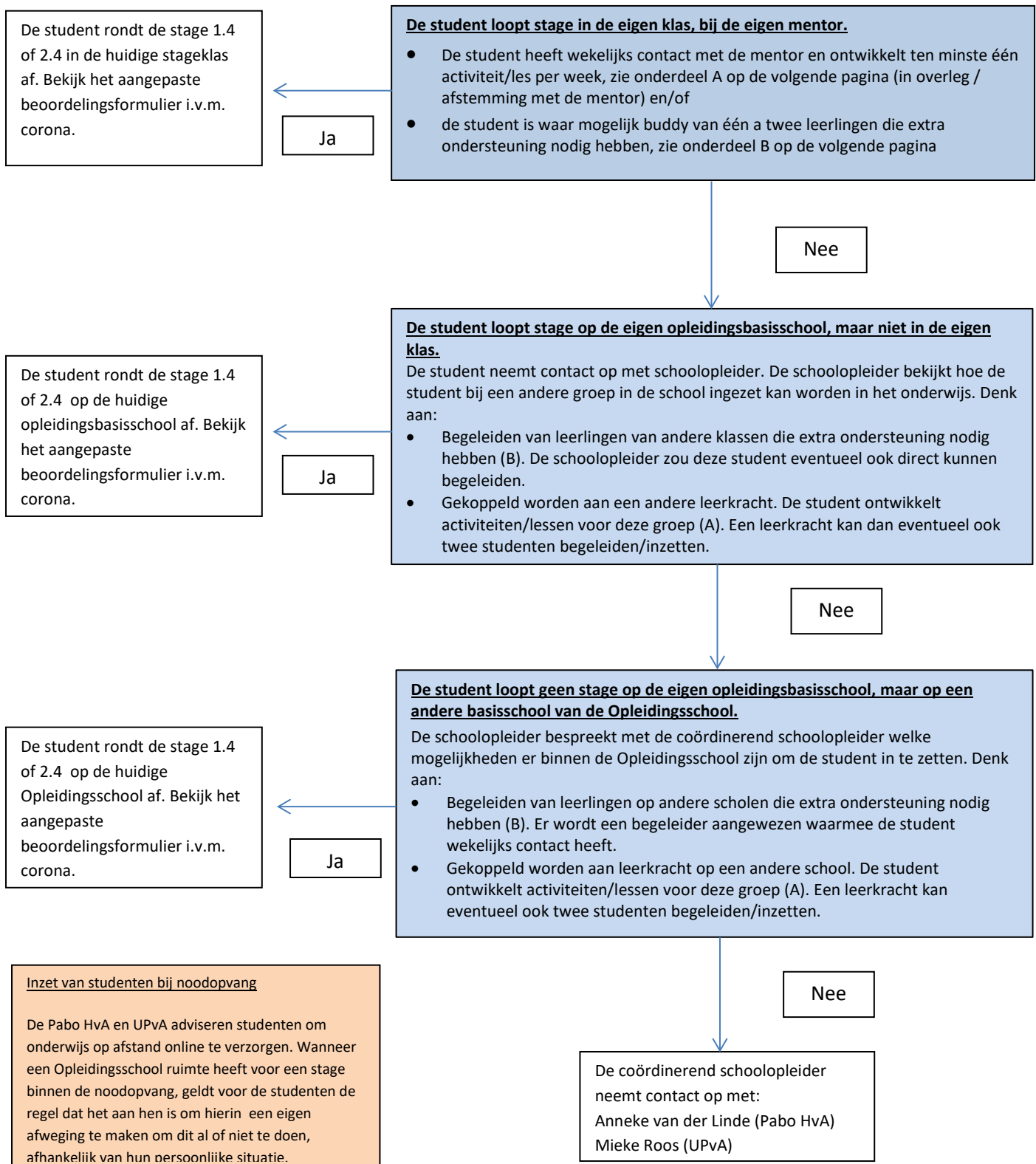


Praktijk blok 4 Samen Opleiden in Amsterdam

MOGELIJKHEDEN VOOR STAGE & SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN

Aanpassingen in verband met 'onderwijs op afstand' als gevolg van de coronacrisis

Voor voltijd jaar 1 en 2, deeltijd jaar 1 en 2, UPvA jaar 1 en 2.





SUGGESTIES VOOR ACTIVITEITEN

A. Concrete voorbeelden van (het ontwikkelen van) activiteiten in het kader van onderwijs op afstand:

- Het ontwikkelen van instructiefilmpjes naar aanleiding van de doelen in de leerlijn (rekenen, taal, geschiedenis, muziek etc.). Voor achtergrondinformatie over het ontwikkelen van een instructievideo via het instructiemodel EDI, klik hier voor [video](#) en [uitleg](#). Denk hierbij aan uitleg over breuken, gebruik van de getallenlijn, spellingcategorie au of ou etc.
- Het ontwikkelen van een [kennisclip](#) over een bepaald onderwerp (denk bijvoorbeeld aan een proefje voor wetenschap & techniek: drijven en zinken, onderwerp in de canon van de [geschiedenis](#), een [creatieve activiteit met materiaal](#) etc.).
- Een bijdrage leveren aan het verzorgen van een les via een virtuele klaslokaal. Zie voor inspirerende voorbeelden deze website van Opleidingschool openbaar Onderwijs aan de Amstel: <https://ooadaklaslokaal.nl/>
- Educatieve website of [digitale tool ontwikkelen](#) voor leerlingen om vaardigheden te oefenen.
- Een [quiz](#) of evaluatie-instrument ontwikkelen om de voortgang voor leerlingen te monitoren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan digitaal dictee, rekentoets, quiz over biologie etc.
- Ontspanningsactiviteiten bedenken. Denk aan [bewegen](#), yoga, [mindfulness](#) etc..
- Het leesklimaat stimuleren. De student kan hiervoor gebruik maken van de [openbare bibliotheek](#). Denk hierbij aan boekpromotie.
- Filosoferen met kinderen.
- Activiteiten ontwikkelen die de [sociale-emotionele ontwikkeling](#) van leerlingen stimuleren. Denk aan een activiteit over gevoelens, complimenten geven, vragen hoe je mag meespelen tijdens het buiten spelen).
- Activiteiten ontwikkelen die de sociale cohesie in de groep versterken. Denk hierbij aan maatjes maken, online inchecken, samenwerkingsvormen, in kleine groepjes boekpromotie houden, in kleine groepjes filosoferen of een digitaal 'kring' gesprek voeren.
- Suggesties, specifiek voor [groep 1-2](#)
 - Een prentenboek inspreken en denkstimulerende vragen stellen.
 - Een kennisclip maken over een zoekplaat die past bij het thema.
 - Een activiteit opnemen waarin leerlingen voorwerpen in het huis kunnen ordenen op kleur en grootte.
 - [Een liedje aanleren](#).

B. Concrete voorbeelden van het buddy zijn van leerlingen op school:

- Vertalen van [instructies](#) in het Engels voor de ouders.
- Wekelijks leerlingen begeleiden op afstand:
 - Hardop lezen met individuele leerlingen.
 - Woorden/letters flitsen.
 - Tafels oefenen (tafelrap, tafels flitsen).
- Terugkomen op lessen/activiteiten die zijn gegeven in het virtuele klaslokaal.
- Samen nakijken.
- Gesprek voeren met leerling om achter de belevingswereld te komen: vraag de leerling om zijn/haar huis te laten zien, wat doet de leerling op een dag?, wat vindt hij/zij leuk etc.?
- Vragen stellen om zicht te krijgen op het [sociale-emotioneel welbevinden](#) van leerlingen. Let op: doe dit nooit op eigen houtje, maar uitsluitend met toestemming van en in nauwe afstemming met je mentor.