

Ideeën voor mogelijke taken die uitgevoerd kunnen worden op de stageinstelling

In dit document zijn taken te vinden die door eerstejaars stagiaires worden uitgevoerd. Ze kunnen de praktijkbegeleider, de mentor en de student inspireren om zinvolle taken vast te stellen die de student kan uitvoeren tijdens zijn eerstejaarsstage.

Het is van belang dat het uitvoeren van de taken de student de kans geeft om ontwikkeling door te maken in relatie tot competentiegebied 1 (zie onderstaande tabel) en een zelfgekozen leerdoel. De onderstaande taken zijn dan ook echt op deze competenties gericht. Verder is het zaak om te taken voor zover mogelijk goed af te stemmen op de ervaring, de persoonlijkheid en de interesses/ambities van de student. Indien de student bijvoorbeeld al erg vaardig is op het gebied van competentiegebied 1 (bijvoorbeeld sommige deeltijdstudenten) dan kunnen ook enkele taken worden gekozen die meer samenhangen met bijvoorbeeld het ondersteunen van medeopvoeders en/of het meewerken aan kwaliteitszorg of beleid.

Tabel 1: Overzicht competentiegebied 1.

<i>Competentiegebied 1</i>	
1	Signaleert en analyseert opvoedingsvragen, en oriënteert zich op de opvoedingssituatie.
2	Gaat een pedagogische relatie aan en onderhoudt deze.
3	Geeft een pedagogisch klimaat vorm dat ontwikkelingskansen biedt.

In het geval er dat er bij de taken over 'kinderen' wordt gesproken, dan is de taak in veel gevallen ook geschikt om uit te voeren met jongeren of volwassenen met een beperking (met een ontwikkelingsleeftijd die in de kindertijd/adolescentie valt) .

Mogelijke taken (ter inspiratie):

- In de klas kinderen ondersteunen bij het maken van opdrachten.
- De taal- en rekenontwikkeling van kinderen observeren.
- Het afnemen van taaltoetsen.
- Het bevorderen van begrijpend lezen.
- Het verzamelen van extra materiaal en het geven van lessen aan hoogbegaafde kinderen.

- Het geven van extra begeleiding aan kinderen wat betreft taal en rekenen.
- Het geven van extra pedagogische en didactische aandacht aan risicoleerlingen.
- Het observeren van kinderen om faalangst op te sporen.
- Het geven van vaste begeleiding aan kinderen met dyslexie.
- Het verrichten van pleinwachtdiensten.
- Het helpen nakijken van toetsen.
- Kinderen ondersteunen bij het voorbereiden van spreekbeurten en werkstukken.
- Ondersteuning geven bij remedial teaching.
- Het geven van huiswerkbegeleiding.
- Het geven van lessen over integratie.
- Gesprekken voeren met kinderen.
- Het voorbereiden en geven van bijlessen.
- Het observeren van kinderen.
- Het bijwonen van vergaderingen.
- Het bijwonen van sessies van een maatschappelijkwerk(st)er.
- Het bijwonen van sessies van de intern begeleider.
- Het voeren van gesprekken met leraren, coördinatoren en pedagogisch medewerkers.
- Het organiseren van voorlichting over drugs en criminaliteit.
- De zorgcoördinator helpen met het maken van handelingsplannen.
- Het bijwonen van lessen.
- Het geven van lessen.
- Het functioneren als tutor bij probleemgestuurd onderwijs.
- Het voorbereiden en uitvoeren van lessen communicatieve vaardigheden.
- Het maken van feedbackformulieren voor leerlingen.
- Aanwezigheid bij praktijkbegeleider tijdens leerling-besprekingen, vergaderingen en instellingsbezoeken
- Het coachen van leerlingen.
- Het bij bijwerken van dossiers.
- Kinderen ondersteunen op cognitief gebied.
- Kinderen begeleiden op gedragsniveau.
- Bijwonen van gesprekken tussen mentor en leerlingen en daarvan een verslag maken.
- Het verzorgen van een kookcursus.
- Activiteiten bedenken voor kinderen en deze uitvoeren.

- Leren om orde en structuur te houden/bieden voor een groep kinderen.
- Gesprekken met ouders voeren.
- Mee helpen opzetten van een musical en een toneelstuk.
- Een thema box maken met pedagogische activiteiten en achtergronden.
- Het ondersteunen van pedagogisch medewerk(st)ers bij allerlei activiteiten.
- Meelopen met het project 'Sociaal emotionele ontwikkeling peuters'.
- Trainingen bijwonen voor het behoud en onderhoud van de pedagogische visie.
- Extra begeleiding bieden aan een peuter met een verstandelijke beperking.
- Het een op een begeleiden van kinderen met een beperking of stoornis.

